

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оценка деятельности образовательной организации
44.04.01– Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение образовательного процесса

Целью изучения дисциплины является: формирование представлений о способах организации, контроля и оценке образовательной деятельности в современной образовательной организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка деятельности образовательной организации» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Оценка деятельности образовательной организации» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Оценка инновационных процессов в образовании», «Методика сопровождения аттестации педагогических работников» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Оценка деятельности образовательной организации» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Государственная политика в области образования», «Организация и проведение экспертного оценивания проектов и практик», «Экспертная оценка образовательных программ» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка деятельности образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2 Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность выбранной проблематики	Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере экспертизы в образовании; Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере экспертизы в образовании, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; Владет: приемами организации работы проектной	Знать: методологические основы исследовательской деятельности в сфере оценки деятельности образовательной организации Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках проблематики в сфере оценки деятельности образовательной организации, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации; Владеть: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в

		(исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании	рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности эксперта в образовании
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Клушина Н.П., д. пед. наук, проф.